

# 令和 7 年度学校評価の結果

山形県立ゆきわり養護学校

## 1 令和 7 年度学校評価アンケートの実施について

### (1) 学校関係者評価〈保護者アンケート〉

8 項目について、A : 「よい」「十分」、B : 「ややよい」「やや十分」、C : 「やや不十分」「一部改善検討が必要」、D : 「不十分」「改善や検討が必要」で回答いただいた。記入していただいたアンケート用紙に封をしてご提出いただき、管理職が直接開封して集計を行った。

### (2) 学校自己評価〈教職員アンケート〉

13 項目について、保護者アンケート同様に 4 段階で回答。※教員のみ回答の項目あり。学校関係者評価〈保護者アンケート〉と同様の項目（8 項目）を設け比較できるようになっている。

(3) アンケート項目については、経年における変動が読み取れるように、これまでと同様の内容を継続して実施した。

(4) 結果は保護者にお知らせするとともに、学校評議員会でも報告し、助言を受け、学校経営に生かせるようにする。

## 2 アンケート結果

### (1) 学校関係者評価〈保護者アンケート〉について【別紙集計結果参照】

① アンケートは通学生には配付、センター入所生には郵送にて実施した。80%の回収率であった。

② 8 項目全てで昨年度より評価の向上がみられた。

③ A+B の割合が 90%以上の数値であり良好な評価と捉えることができる。

### (2) 学校自己評価〈教職員アンケート〉について【別紙集計結果参照】

① 13 項目中、ほとんどの項目について評価が向上している。特に(1)(3)(9)(12)については「よい」が 20%程度向上している。

② (6)「私たちは、校内外での研修や自己研修を行い専門性向上につなげている。」について「D 不十分」の評価が増えている。今年度当初、Plant 全国教員研修プラットフォームを用いての研修推進と研修履歴の管理について方針が示された。各自のキャリアステージにおける研修の在り方、専門性向上の重要性が確認されたことで、各自の研修に対する意識が高まったためと思われる。

③ (5)「私たちは、働き方改革を推進している。」については、前年度より評価は良くなっているものの、依然、A+B の割合が 80%を切っており、本校の継続課題と言える。

(3) 学校関係者評価〈保護者アンケート〉と学校自己評価〈教職員アンケート〉の共通項目について

両者の評価は、数値に開きはあるものの同様の傾向があり、共通理解のもと日々の指導に取り組んでいると言える。

(4) 記述より

①保護者

- ・担任、学校への感謝等の言葉を多数いただいた。
- ・進路指導に関すること、事務手続きについての要望等をいただいた。

②教職員

- ・働き方改革に関わる提案があった。
- ・学校運営に関わり、組織の人員、業務のP D C A、情報の共有活用についての意見があった。

3 今後の取り組みとして

(1) 学校関係者評価〈保護者アンケート〉について

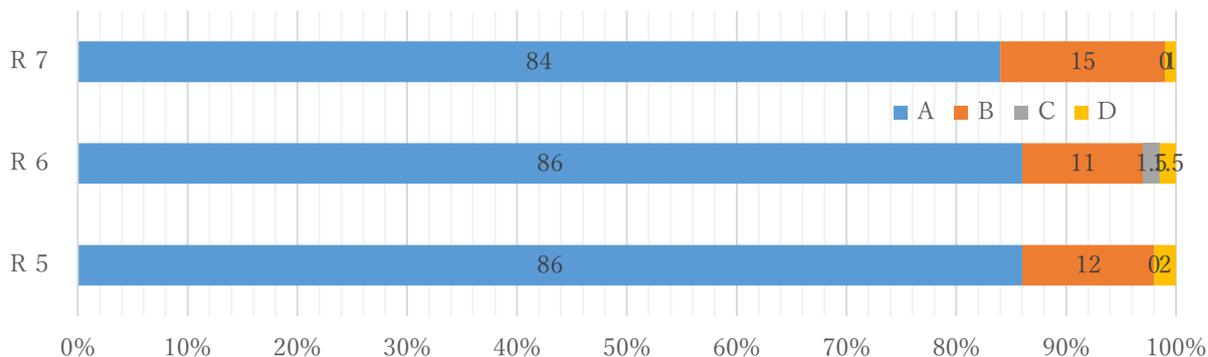
- ・保護者から高い評価をいただいている。信頼を励みとし、今後も子どもたちへのより良い指導を目指していく。
- ・事務手続きについて、提出期間の確保等、検討し改善を図る。なお、働き方改革の一環として、分業化が進められていることにご理解ご協力をいただく。

(2) 学校自己評価〈教職員アンケート〉について

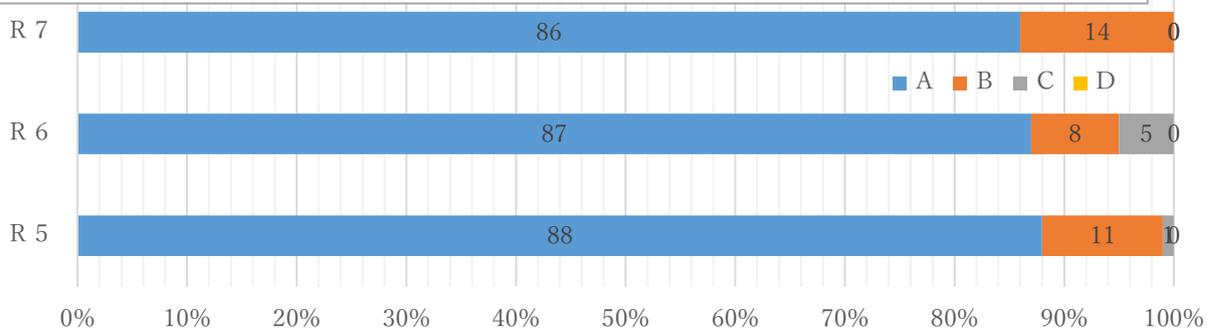
- ・反省職員会議等に出された課題の改善を図り、引き続き働き方改革を推進する。幼児児童生徒に応じた教育課程について、下学年適用等学校としての方針を明確にしていく。修学旅行の実施マニュアルの見直しを図り、実態に合った安心安全な実施計画の立案を進めていく。昨年度課題とされていた進路指導の情報共有について、新しく作成された進路指導の手引きを活用し、保護者との進路相談を推進していく。

A : 「よい」「十分」	B : 「ややよい」「やや十分」	C : 「やや不十分」「一部改善検討が必要」	D : 「不十分」「改善や検討が必要」
--------------	------------------	------------------------	---------------------

(1) お子さんは、登校することを楽しみにしている。

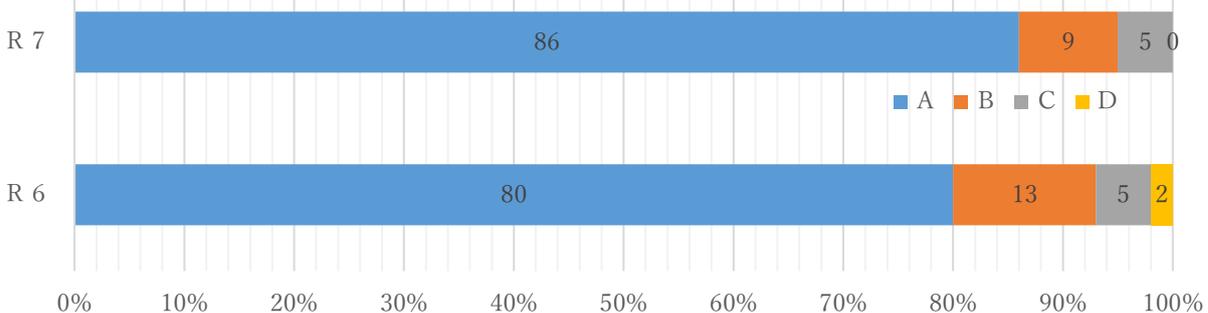


(2) お子さんは、意欲をもって学んでおり、日常生活習慣や人との関わり方、お子さんなりの学力などが身に付いてきている。

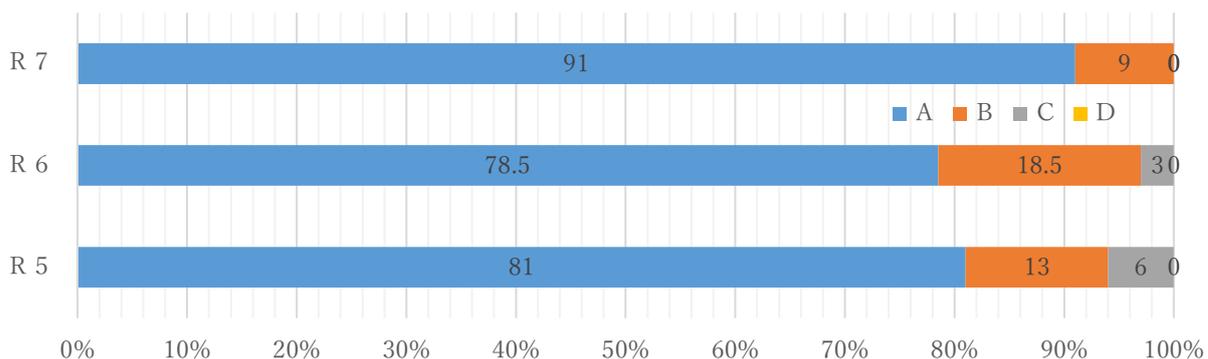


(3) 信頼できる学校、教職員である。

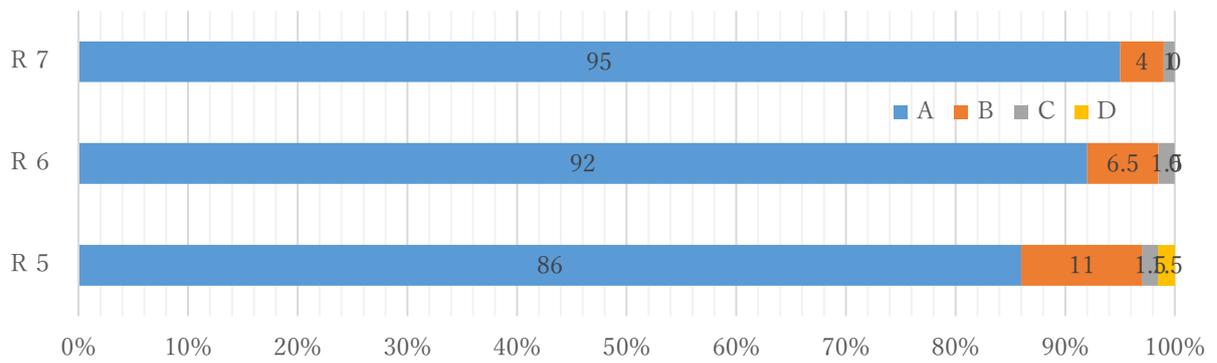
(適切な感染対策、情報提供、学校集金の適切な管理、学校行事等の取り組み)



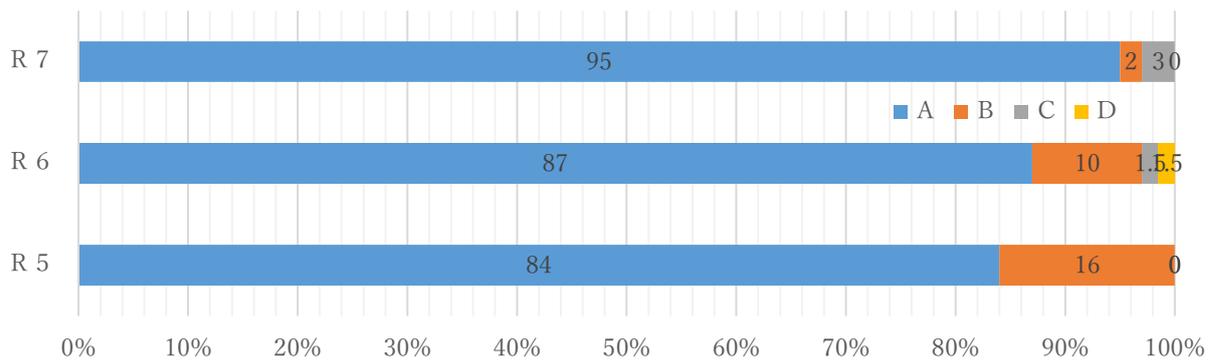
(4) お子さんは、学校で健康と安全が守られ、安心して学び生活することができている。



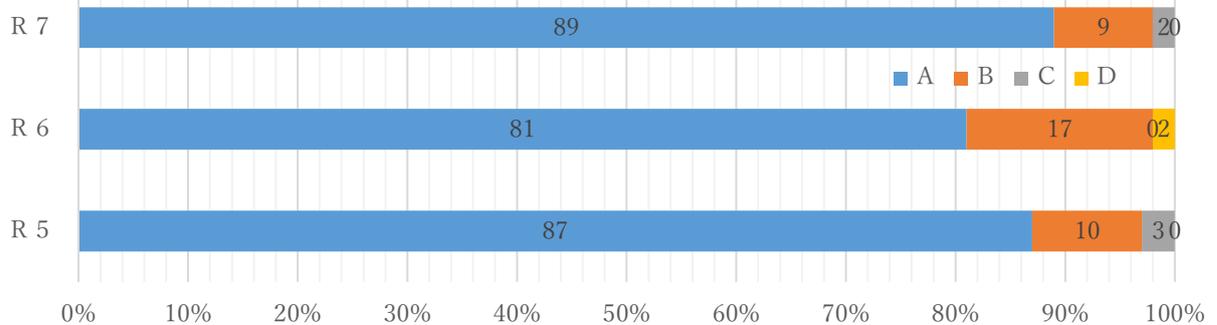
(5) お子さんは、学校行事や交流活動、校外学習などに楽しく参加している。



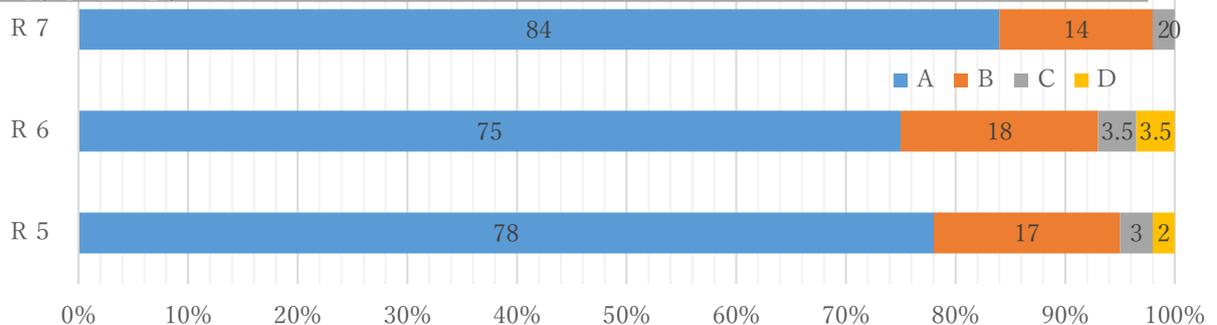
(6) 個別の指導計画をもとに、お子さんに合わせて、分かる授業や支援がなされている。



(7) 学級担任・寄宿舍担任は、お子さんの日頃の学校での様子について保護者の方とよく連絡を取り、話し合っている。



(8) 学校は、保護者の方々をはじめ様々な方へ情報を発信し、理解と協力が得られるように努めている。

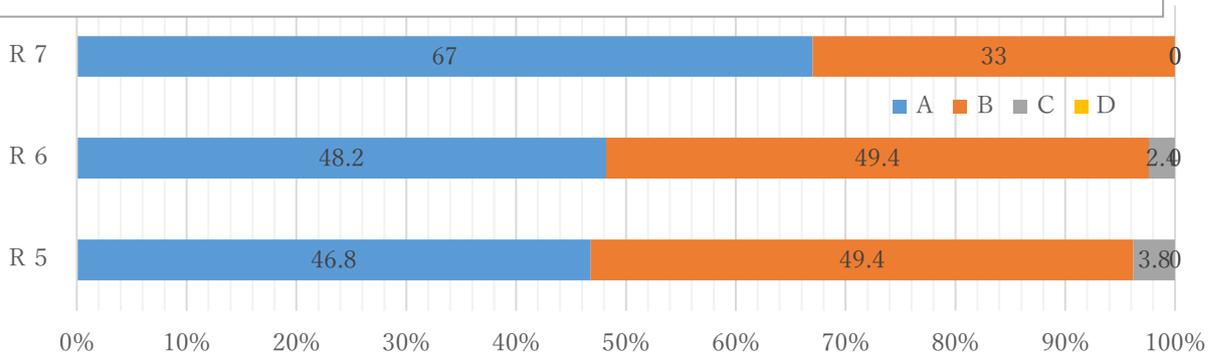


# 学校評価 教職員アンケート

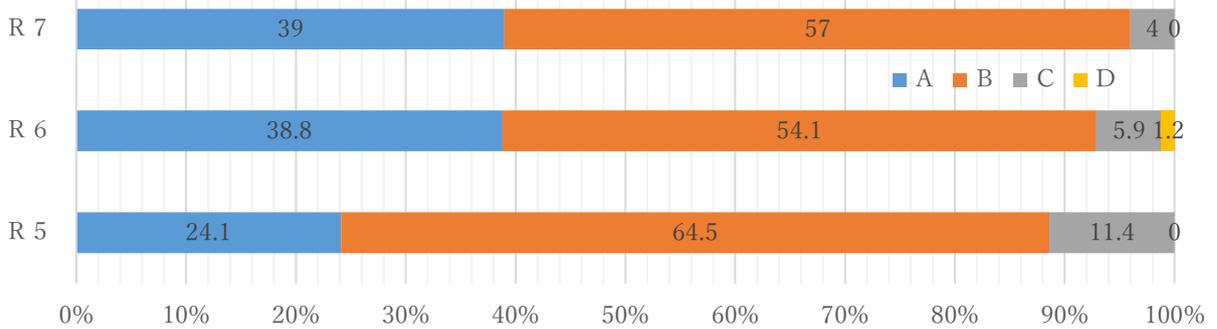
111名 (教員70名)

<b>A : 「よい」「十分」</b>	<b>B : 「ややよい」「やや十分」</b>	<b>C : 「やや不十分」「一部改善検討が必要」</b>	<b>D : 「改善や検討が必要」「不十分」</b>
---------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------

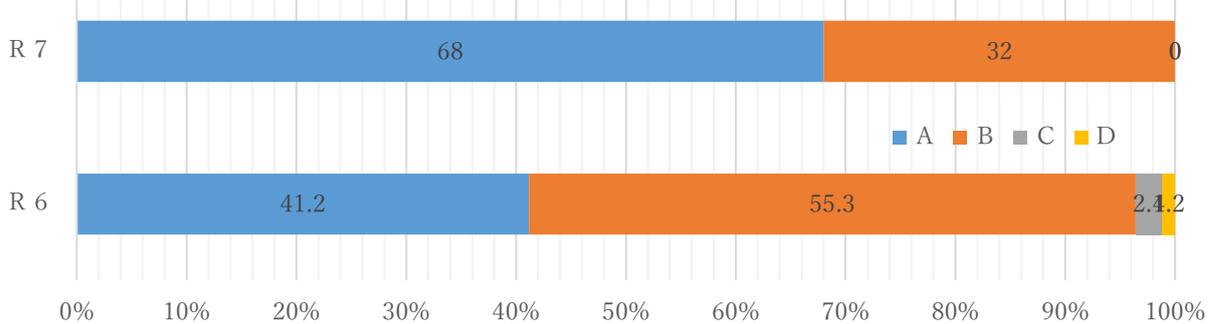
(1) 私たちは、学校の教育目標、学部・寄宿舍の教育目標の達成に向けた指導を行っている。



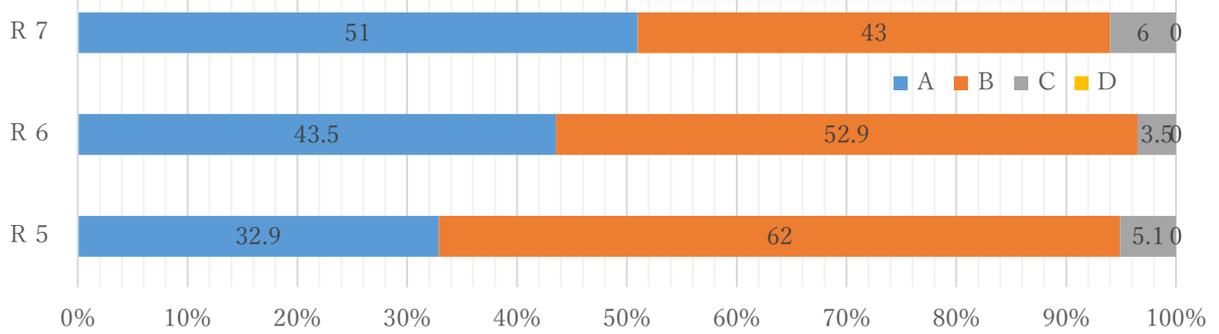
(2) 私たちは、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を活用し反省・評価を行い、次の授業や支援などに向けて工夫・改善を行っている。(PDCAサイクルの活用) 【※教員70名】



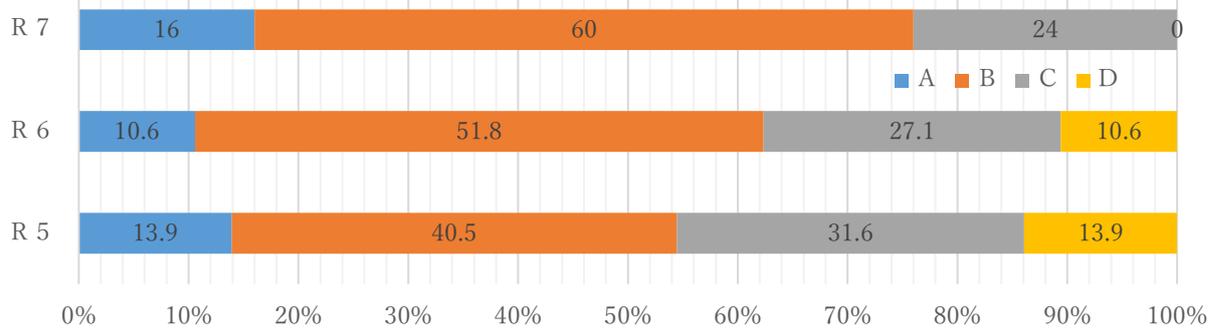
(3) 学校、教職員は保護者や地域の方から信頼される言動を行っている。  
(適切な感染対策、情報提供、学校集金の適切な管理、学校行事等の取り組み)



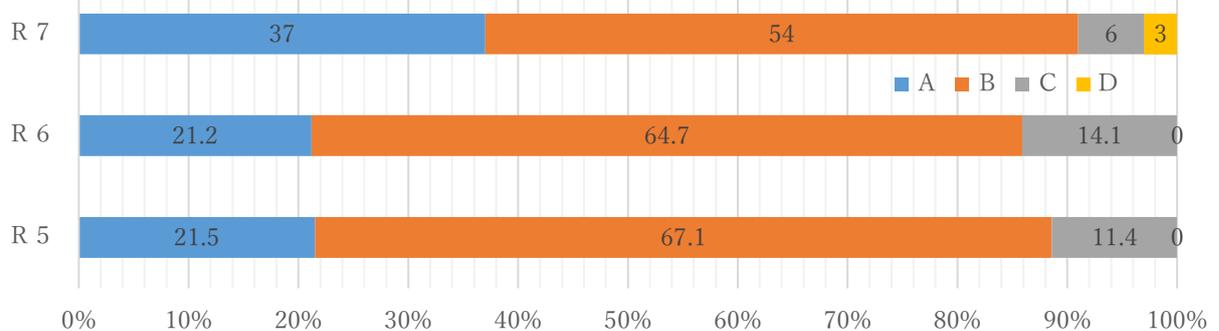
(4) 私たちは、学習指導要領をもとにした指導の改善を図っている。【※教員70名】



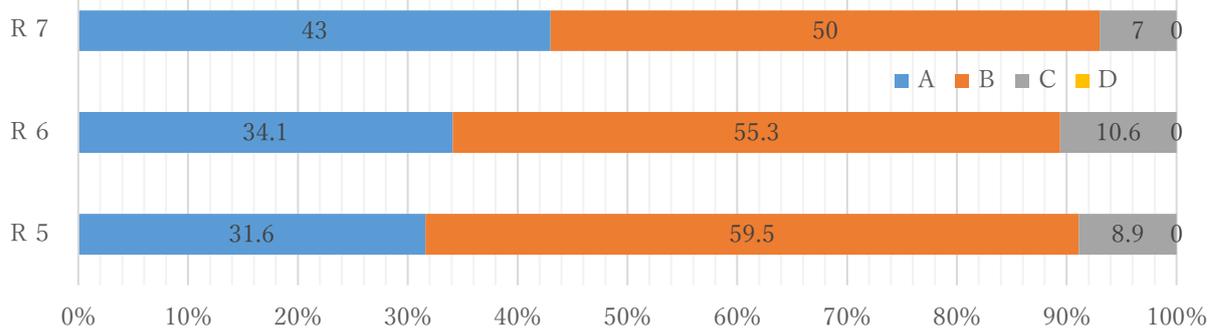
(5) 私たちは、働き方改革を推進している。【※教員70名】  
(授業づくりに向かえる時間の確保、教材及び授業案データの蓄積活用、業務のスリム化の継続)



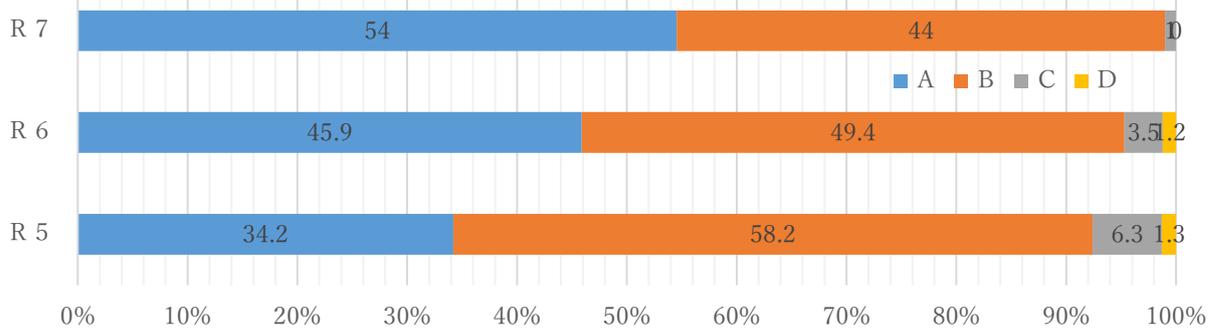
(6) 私たちは、校内外での研修や自己研修を行い専門性向上につなげている。【※教員70名】



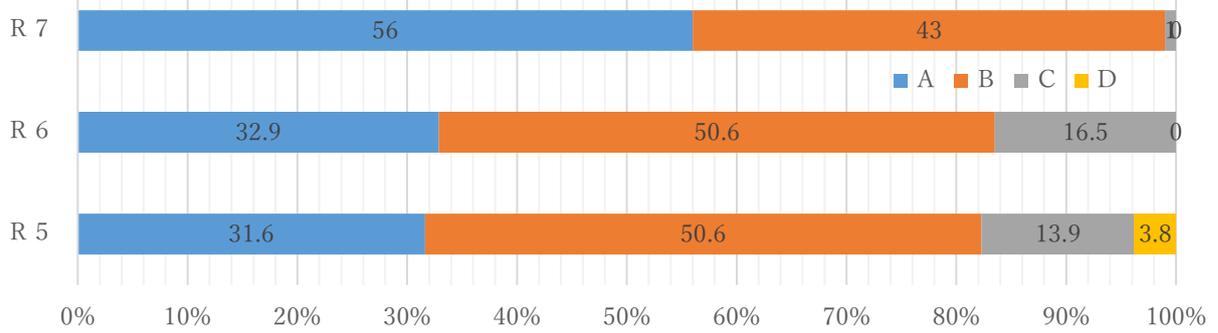
(7) 個々の子どもの状況や課題などの情報は、学校と家庭で共有され、解決に向けた取り組みを行っている。【※教員70名】



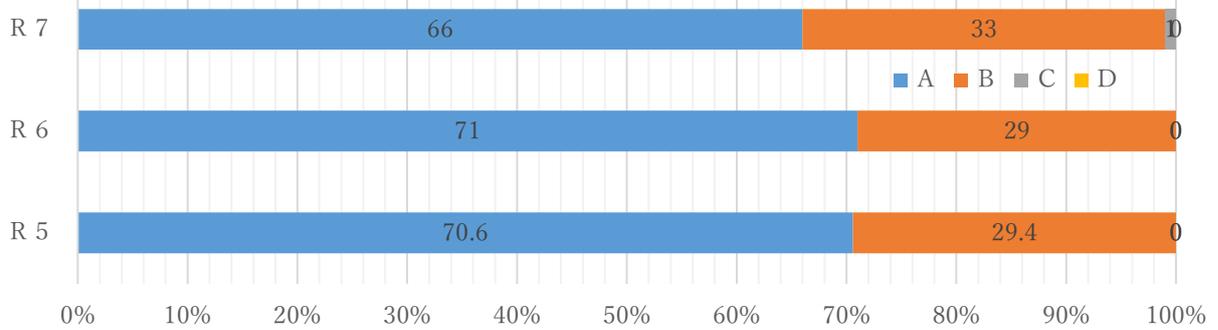
(8) 授業参観、学校公開、HP、各種おたよりなどを通じて、十分な情報を発信している。  
【※教員70名】



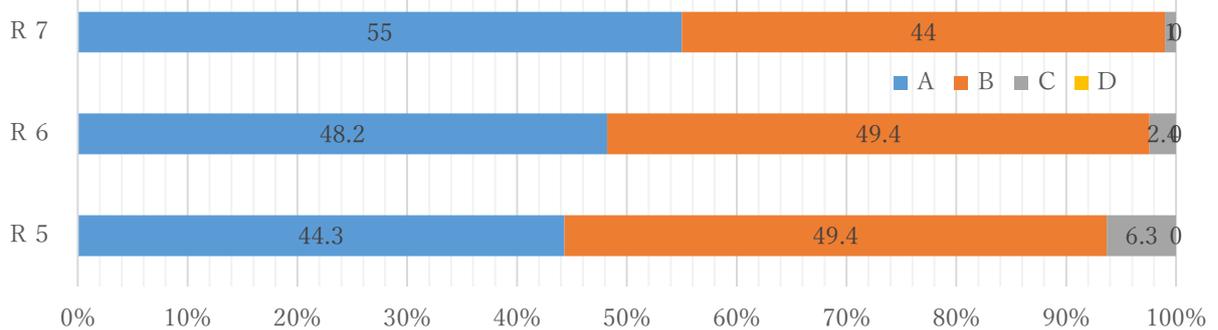
(9) 私たちは、連携し支え合い、協働性を発揮して学校運営を行っている。



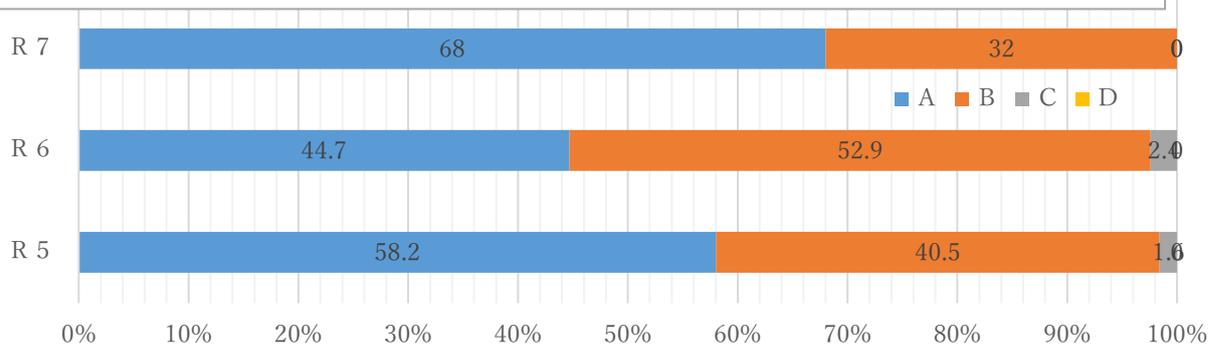
(10) 子どもたちは、登校することを楽しみにしている。



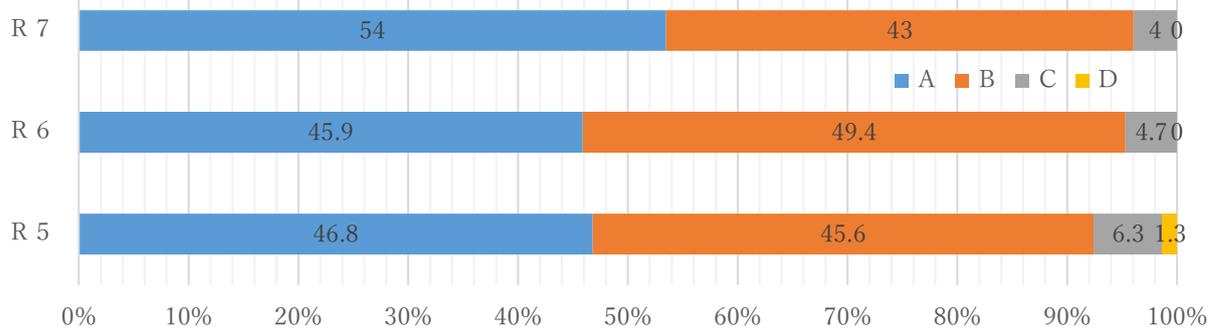
(11) 子どもたちは、意欲をもって学び、日常生活習慣や人との関わり方、学力などが身に付いてきている。



(12) 子どもたちは、学校で健康と安全が守られ、安心して学び生活することができている。



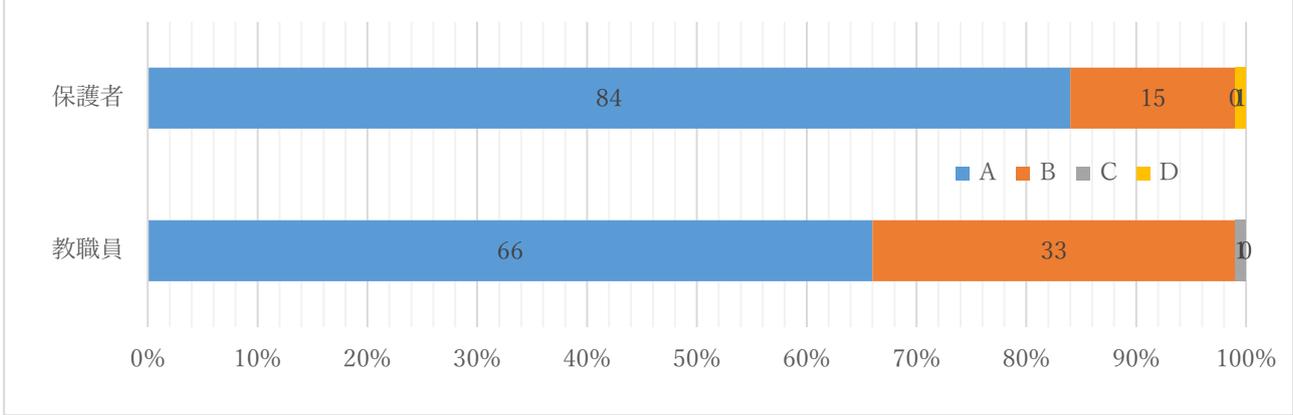
(13) 学校行事や交流活動、校外学習などでは、子ども一人一人の目標を設定し、計画的に実施している。



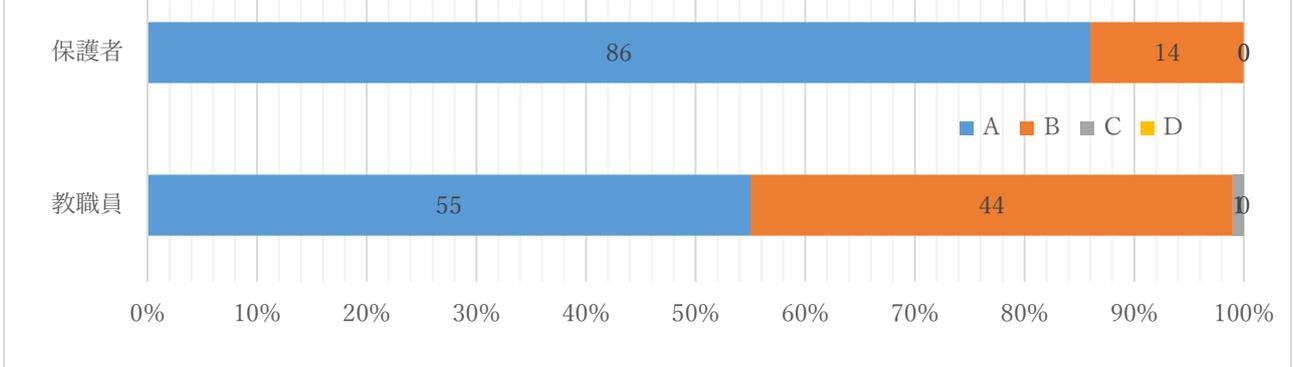
令和7年度 学校評価 保護者と教職員の比較

A : 「よい」「十分」	B : 「ややよい」「やや十分」	C : 「やや不十分」「一部改善検討が必要」	D : 「不十分」「改善や検討が必要」
--------------	------------------	------------------------	---------------------

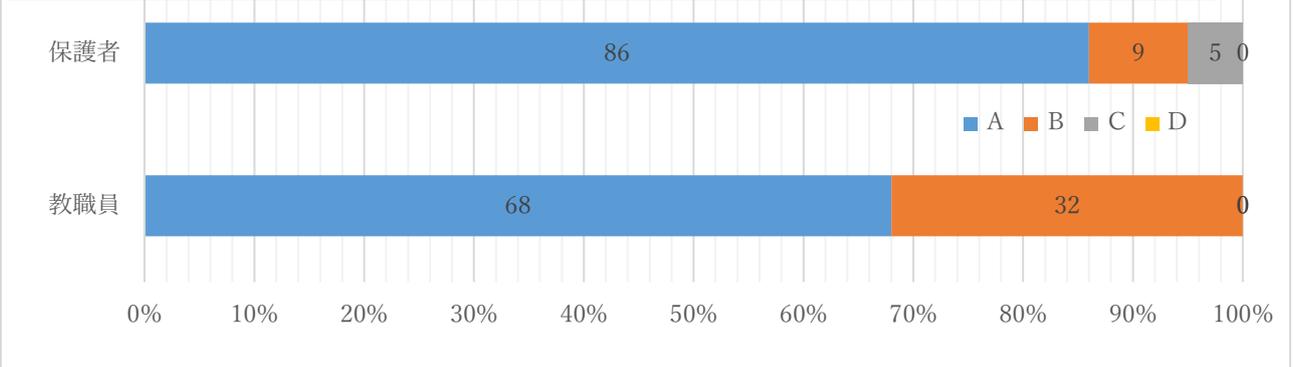
(1) お子さんは、登校することを楽しみにしている。



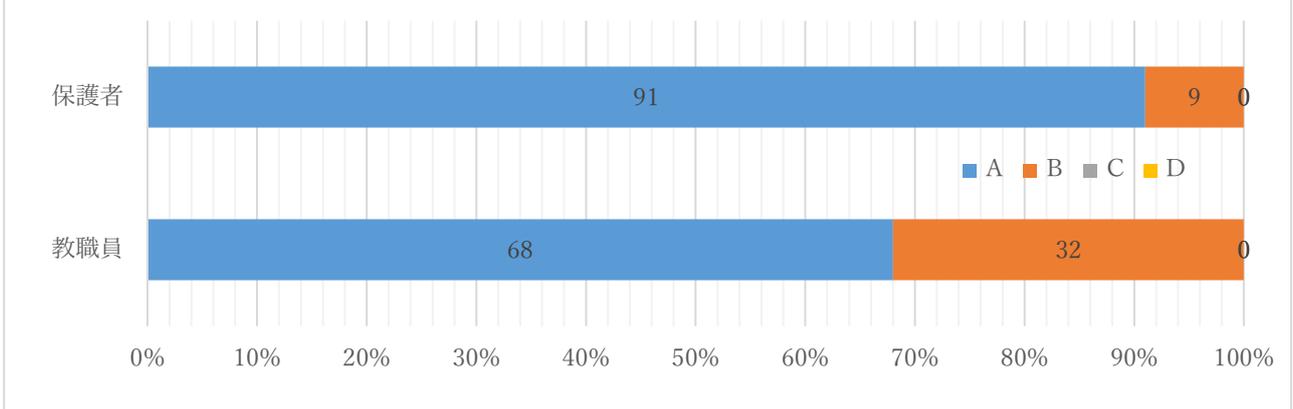
(2) お子さんは、意欲をもって学んでおり、日常生活習慣や人との関わり方、お子さんなりの学力などが身に付いてきている。



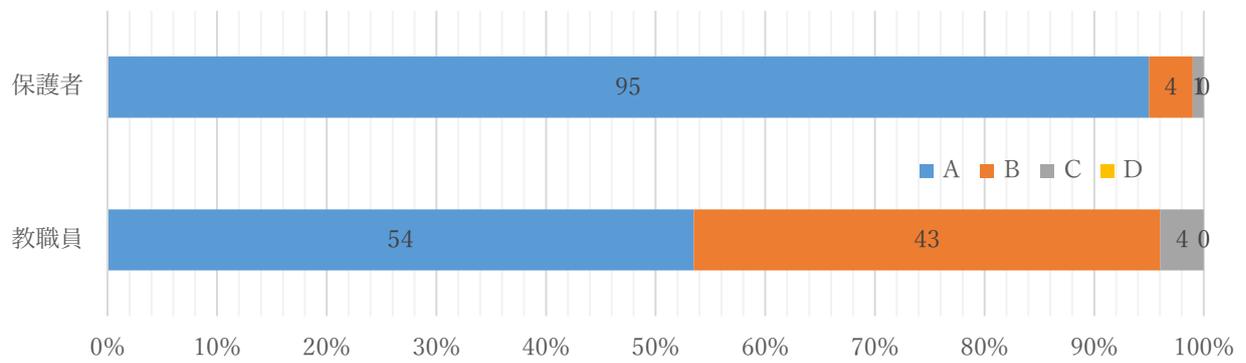
(3) 信頼できる学校、教職員である。  
(適切な感染対策、情報提供、学校集金の適切な管理、学校行事等の取り組み)



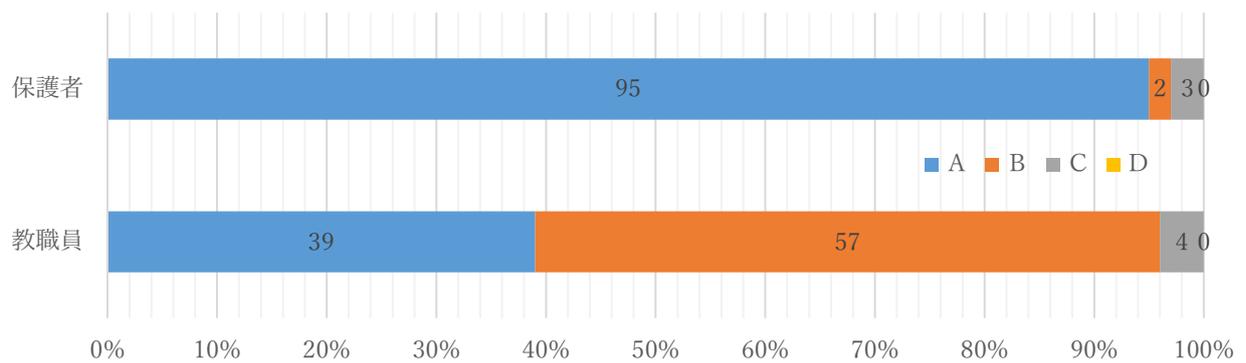
(4) お子さんは、学校で健康と安全が守られ、安心して学び生活することができている。



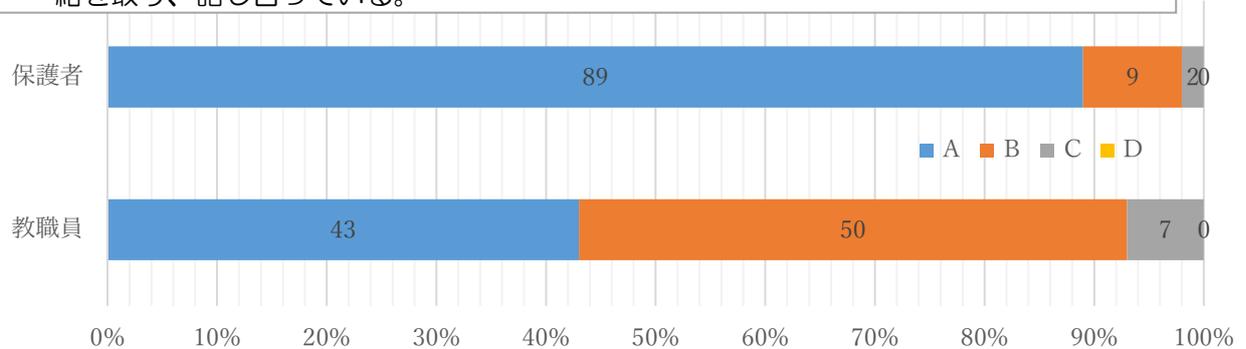
(5) お子さんは、学校行事や交流活動、校外学習などに楽しく参加している。



(6) 個別の指導計画をもとに、お子さんに合わせて、分かる授業や支援がなされている。



(7) 学級担任・寄宿舍担任は、お子さんの日頃の学校での様子について保護者の方とよく連絡を取り、話し合っている。



(8) 学校は、保護者の方々をはじめ様々な方へ情報を発信し、理解と協力が得られるように努めている。

